Objectif Auxiliaire de Vie

DIPLÔME D'ÉTAT D'ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET SOCIAL

Pack DEAES

Réviser chaque bloc de compétences et préparer la certification

Le DEAES et ses épreuves

Bloc 1 · Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne

Bloc 2 · Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité

Bloc 3 · Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne

Bloc 4 · Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention

Bloc 5 · Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne

La VAE et le livret 2

20 FICHES

5 QCM CORRIGÉS

5 MISES EN SITUATION

Document réservé à l'usage personnel de l'acheteur·se

Sommaire

Les numéros renvoient à ceux du bas de page. Cliquez sur un titre pour y aller directement ; les signets de votre lecteur PDF mènent aussi à chaque document.

Le DEAES et ses épreuves

DEAES-G01 Le DEAES de A à Z : blocs, épreuves, jury, dispenses et VAE 3

DEAES-G02 Méthode : étude de cas, oral tiré au sort et documents à rédiger 7

Bloc 1 · Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne

FICHES DE RÉVISION

B1-F01 Besoins, autonomie, compensation et potentialités 11

B1-F02 Les actes essentiels : toilette, habillage, repas, mobilité et transferts 13

B1-F03 Bien-être, relation et expression : communiquer et repérer la douleur 15

B1-F04 Risques du quotidien, changements de vie et fin de vie 17

QCM CORRIGÉS

B1-Q01 QCM bloc 1 : actes essentiels de la vie quotidienne 19

MISES EN SITUATION CORRIGÉES

B1-S01 Étude de cas pratique : accompagner Mme L. à domicile après un AVC 24

Bloc 2 · Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité

FICHES DE RÉVISION

B2-F01 Organiser et prioriser son intervention 29

B2-F02 Hygiène et sécurité des lieux, prévention des accidents domestiques 32

B2-F03 Cadre de vie, linge, tri sélectif et éco-responsabilité 36

B2-F04 Repas, courses, budget et démarches du quotidien 39

QCM CORRIGÉS

B2-Q01 QCM bloc 2 · Cadre de vie, hygiène, sécurité et vie quotidienne 42

MISES EN SITUATION CORRIGÉES

B2-S01 Oral tiré au sort · Trois cas pratiques et leurs démarches corrigées 48

Bloc 3 · Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne

FICHES DE RÉVISION

B3-F01 Posture bienveillante, émotions et affirmation de la personne 58

B3-F02 Famille, entourage, aidants et représentants légaux 61

B3-F03 Construire et évaluer un projet d'animation sociale et citoyenne 64

B3-F04 Isolement, inclusion, citoyenneté et conflits 67

QCM CORRIGÉS

B3-Q01 QCM bloc 3 · Vie sociale et relationnelle 70

MISES EN SITUATION CORRIGÉES

B3-S01 Projet d'animation sociale et citoyenne corrigé · document et questions du jury 76

● Bloc 4 · Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention

FICHES DE RÉVISION

B4-F01 Le cadre d'intervention : politiques publiques, acteurs et lieux 83

B4-F02 Éthique, déontologie, secret professionnel et responsabilité 85

B4-F03 Le projet personnalisé : co-construire et suivre 87

B4-F04 Posture professionnelle, prévention et accueil des nouveaux 89

QCM CORRIGÉS

B4-Q01 Cadre, éthique et projet personnalisé 91

MISES EN SITUATION CORRIGÉES

B4-S01 Étude de situation vécue en stage : document commenté et questions de l'oral 97

● Bloc 5 · Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne

FICHES DE RÉVISION

B5-F01 Transmettre : écrits professionnels, outils numériques et confidentialité 103

B5-F02 Travailler en équipe pluri-professionnelle et organiser son activité 106

B5-F03 Analyser une situation et contribuer au projet personnalisé 109

B5-F04 Qualité, événements indésirables et amélioration de sa pratique 111

QCM CORRIGÉS

B5-Q01 Équipe, qualité et transmissions 114

MISES EN SITUATION CORRIGÉES

B5-S01 Épreuve écrite de transmissions corrigée : une chute à domicile 120

● La VAE et le livret 2

VAE-F01 Du dossier de faisabilité à la recevabilité 126

VAE-F02 Rédiger le dossier de validation (ex-livret 2) et préparer l'entretien 128

B1 FICHE DE RÉVISION · B1-F02

Les actes essentiels : toilette, habillage, repas, mobilité et transferts

Accompagner la toilette non prescrite, l'habillage, le repas et les déplacements dans les limites de votre fonction, avec les bonnes aides techniques, sans vous blesser et en respectant l'hygiène de base.

COMPÉTENCES **B1-C05 · B1-C08 · B1-C09 · B1-C12** DURÉE **20 min**

Quatre principes valent pour chaque acte : **consentement** (vous expliquez, vous attendez l'accord ; un refus se respecte, se comprend et se transmet), **autonomie** (la personne fait tout ce qu'elle peut), **dignité et pudeur** (porte fermée, corps couvert au fur et à mesure), **sécurité et hygiène**, pour elle et pour vous.

La toilette : ce que vous faites, ce que vous ne faites pas

L'AES accompagne la **toilette lorsqu'elle n'est pas prescrite par un médecin** : c'est un acte de la vie quotidienne. Une toilette **prescrite** est un soin : elle relève de l'équipe soignante (infirmier, ou aide-soignant sous sa responsabilité, par exemple dans un service de soins infirmiers à domicile). Vous ne faites ni pansement, ni soin de plaie ou d'escarre.

- **Préparez** : mains lavées, deux gants et deux serviettes (un jeu pour les parties intimes), pièce chauffée, rideau fermé, eau à la température choisie par la personne.
- **Allez du haut vers le bas**, finissez par les parties intimes, lavées d'avant en arrière ; rincez, **séchez en tamponnant**, surtout dans les plis.
- **Laissez faire** la personne (visage, bras, coiffage) et **observez la peau**, surtout aux points d'appui (talons, sacrum, omoplates) : une rougeur qui persiste peut annoncer une escarre, vous la signalez sans attendre.

> ⚠ **PIÈGE À ÉVITER**
>
> Faire un acte d'apparence « simple » qui relève d'un soin : couper les ongles d'une personne sous anticoagulant (c'est l'affaire du pédicure-podologue), mettre une crème prescrite sur une plaie, refaire un pansement. Dans le doute, vous ne faites pas et vous prévenez l'infirmier ou votre responsable.

L'habillage

La personne **choisit** ses vêtements ; préférez-les amples, avec des fermetures simples, et des chaussures fermées et antidérapantes. En cas de paralysie d'un côté (hémiplégie), on **habille d'abord le côté atteint** et on **déshabille d'abord le côté valide**. Aides possibles : enfile-bas, chausse-pied long, crochet à boutons.

Le repas

- **Installez** la personne bien assise, dos droit, tête légèrement penchée en avant pour avaler ; asseyez-vous à sa hauteur.
- **Respectez la texture prévue** (mixée, hachée, liquides épaissis) : elle est décidée par l'équipe soignante ou le médecin.
- **Laissez le temps**, limitez les distractions, proposez à boire souvent ; **observez** et transmettez quantité mangée, toux, voix « mouillée », refus (fausses routes : fiche B1-F04).
- Aides possibles : couverts à gros manche, assiette à rebord, set antidérapant, verre à découpe.

L'aide à la prise des médicaments

L'**article L. 313-26 du code de l'action sociale et des familles** fixe le cadre dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux :

- quand une personne n'a pas l'autonomie suffisante pour prendre seule un **traitement prescrit par un médecin**, l'aide à la prise est un acte de la vie courante ;
- elle peut être assurée par la personne chargée des actes de la vie courante **si le mode de prise ne présente ni difficulté d'administration ni apprentissage particulier** ;
- la **rédaction de l'ordonnance** permet de le savoir (elle mentionne ou non l'intervention d'un auxiliaire médical), et des **protocoles** élaborés avec l'équipe soignante indiquent doses et moments de prise.

Vous **aidez à prendre** ce qui a été prescrit et préparé, par exemple dans un pilulier : vous ne choisissez pas un médicament, ne modifiez pas une dose, n'écrasez pas un comprimé sans avis de l'infirmier ou du pharmacien. Un oubli, un refus, un comprimé retrouvé par terre se transmet.

Mobilité et transferts : ne pas porter

Contre les accidents et les troubles musculosquelettiques (TMS) liés aux manutentions, l'INRS promeut la **démarche ALM** (accompagner la mobilité de la personne aidée) : **évaluer** à chaque déplacement ce que la personne peut faire, **la solliciter** d'abord, **compenser seulement ce qui manque** (guidage par la voix, aide manuelle sans portage, aide technique), **ne pas porter**.

Situation	Aides techniques courantes
Marche	Canne, déambulateur, main courante
Assis-debout	Fauteuil à bonne hauteur, barre d'appui, verticalisateur
Lit-fauteuil	Lit à hauteur variable, planche de transfert, lève-personne
Remonter dans le lit	Drap de glisse, potence

Aides choisies avec l'ergothérapeute ou l'équipe, lève-personne utilisé seulement après formation, freins serrés, sol dégagé, lit à votre hauteur : la sécurité se prépare avant le geste.

Les règles d'hygiène de base

- **Hygiène des mains** avant et après chaque acte : lavage à l'eau et au savon (au moins 30 secondes) ou friction hydroalcoolique sur des mains visiblement propres.
- **Tenue** : avant-bras dégagés, ongles courts, pas de bijoux ; linge sale porté dans un sac.
- **Gants à usage unique** si contact possible avec des liquides biologiques (urines, selles, sang), des muqueuses ou une peau lésée ; mains lavées après.

À RETENIR

Toilette **non prescrite**, aide à la prise de **traitements prescrits** (art. L. 313-26 du CASF), **jamais d'acte de soin**. Pour bouger la personne : évaluer, solliciter, compenser, ne pas porter.

CE QUE LE JURY ATTEND

« Et si la toilette est prescrite ? » · « On vous demande un comprimé absent du pilulier : que répondez-vous ? » · « Comment habillez-vous une personne hémiplégique ? » Citez la limite de votre fonction avant de décrire le geste.

B1 QCM CORRIGÉ · B1-Q01

QCM bloc 1 : actes essentiels de la vie quotidienne

15 questions pour vérifier vos connaissances sur tout le bloc 1. À faire après les fiches B1-F01 à B1-F04.

COMPÉTENCES **B1-C01 à B1-C16** DURÉE **20 min**

Cochez la ou les bonnes réponses. Quand plusieurs réponses sont attendues, la question l'indique.

1 **Une personne a besoin d'aide pour se laver mais choisit elle-même l'heure de sa toilette et ses vêtements. Elle est :**

- A dépendante pour la toilette mais autonome dans ses choix
- B autonome et indépendante pour la toilette
- C dépendante dans tous les domaines
- D indépendante mais non autonome

2 **Parmi ces besoins, lesquels font partie des 14 besoins fondamentaux de Virginia Henderson ?**

● PLUSIEURS RÉPONSES

- A Éliminer
- B Agir selon ses croyances et ses valeurs
- C Être hébergé en établissement
- D Apprendre

3 **Selon la loi du 11 février 2005, le handicap résulte :**

- A uniquement d'une maladie reconnue par un médecin
- B d'une incapacité temporaire de moins de six mois
- C d'une décision de la MDPH
- D de la rencontre entre une altération durable d'une fonction et un environnement qui limite l'activité ou la participation

4 **Mme X, 80 ans, a du mal à enfiler son gilet depuis une chute. Que faites-vous en premier ?**

- A Vous l'habillez entièrement pour éviter qu'elle se fatigue
- B Vous commandez un enfile-bouton à la pharmacie
- C Vous observez ce qu'elle parvient à faire seule et vous l'aidez seulement pour le reste
- D Vous lui conseillez de ne plus porter de gilet