Objectif Auxiliaire de Vie

TITRE PROFESSIONNEL ASSISTANT DE VIE AUX FAMILLES

Pack ADVF

Réviser les trois CCP et préparer l'examen

Le titre ADVF et son examen

CCP1 · Entretenir le logement et le linge d'un particulier

CCP2 · Accompagner la personne dans ses activités essentielles du quotidien et dans ses projets

CCP3 · Assurer le relai du parent dans la garde de l'enfant à domicile

Le dossier professionnel

16 FICHES

3 QCM CORRIGÉS

3 MISES EN SITUATION

Document réservé à l'usage personnel de l'acheteur·se

Sommaire

Les numéros renvoient à ceux du bas de page. Cliquez sur un titre pour y aller directement ; les signets de votre lecteur PDF mènent aussi à chaque document.

Le titre ADVF et son examen

ADVF-G01	Le titre ADVF de A à Z : parcours, épreuves, jury et calendrier	3
ADVF-G02	Méthode : réussir la mise en situation, les entretiens techniques et l'entretien final	7

CCP1 · Entretenir le logement et le linge d'un particulier

FICHES DE RÉVISION

CCP1-F01	Établir la relation professionnelle chez un particulier	11
CCP1-F02	Hygiène et prévention des risques pendant l'entretien	14
CCP1-F03	Entretenir le logement : techniques, produits et écogestes	17
CCP1-F04	Laver et sécher le linge sans l'abîmer	20
CCP1-F05	Repasser, plier, ranger et faire de la couture simple	23

QCM CORRIGÉS

CCP1-Q01	QCM CCP 1 : entretien du logement et du linge (15 questions)	26

MISES EN SITUATION CORRIGÉES

CCP1-S01	Mise en situation corrigée CCP 1 : première prestation chez Mme X (45 min + 15 min d'entretien)	31

CCP2 · Accompagner la personne dans ses activités essentielles du quotidien et dans ses projets

FICHES DE RÉVISION

CCP2-F01	La relation d'aide : posture, bientraitance et cadre d'intervention	38
CCP2-F02	Prévenir les risques, passer le relais et faire face à l'urgence	40
CCP2-F03	Accompagner les projets de la personne et maintenir le lien social	42
CCP2-F04	Aide à la toilette, à l'habillage et aux déplacements	44
CCP2-F05	Courses, repas et aide à la prise des repas	46
CCP2-F06	Adapter son intervention à la personne en situation de handicap	48

QCM CORRIGÉS

CCP2-Q01	QCM CCP 2 : accompagner la personne au quotidien	50

MISES EN SITUATION CORRIGÉES

CCP2-S01	Mise en situation corrigée CCP 2 : première intervention chez M. Y	56

CCP3 · Assurer le relai du parent dans la garde de l'enfant à domicile

FICHES DE RÉVISION

CCP3-F01	Définir le cadre de la garde avec le parent	62
CCP3-F02	Sécurité de l'enfant, prévention et urgences	65
CCP3-F03	Développement de l'enfant, jeux, apprentissages et socialisation	68
CCP3-F04	Levers, couchers, change et habillage de l'enfant	71
CCP3-F05	Bain, biberon et repas de l'enfant	74

QCM CORRIGÉS

CCP3-Q01	QCM CCP 3 : garde d'enfant à domicile (15 questions)	77

MISES EN SITUATION CORRIGÉES

CCP3-S01	Mise en situation corrigée CCP 3 : premier rendez-vous avec la maman de Léo	82

Le dossier professionnel

DP-F01	Le dossier professionnel ADVF : rubriques, règles et calendrier	89
DP-F02	Rédiger ses exemples de pratique et préparer l'entretien final	91

CCP2 FICHE DE RÉVISION · CCP2-F04

Aide à la toilette, à l'habillage et aux déplacements

Aider la personne à se laver, s'habiller et se déplacer en respectant son consentement, sa pudeur et ses capacités, dans les limites de votre fonction et en sécurité pour vous deux.

COMPÉTENCES **CP7** DURÉE **15 min**

Compétence officielle : **CP 7 « Aider la personne à faire sa toilette, à s'habiller et à se déplacer »**. Premier critère du jury : le **respect des limites de votre fonction**. Puis besoins d'aide, confort, intimité, hygiène, sécurité, transmissions.

La limite à connaître par cœur

Vous faites une **aide à la toilette d'hygiène et de confort**, pour une personne qui ne peut plus la faire seule. **Si la toilette fait l'objet d'une prescription médicale**, elle devient un soin : elle revient à un aide-soignant ou un infirmier (service de soins à domicile, infirmier libéral), **pas à vous**. Pas de soin de plaie, pas de produit sur une lésion : vous observez et vous signalez.

> ⚠ **PIÈGE À ÉVITER**
>
> « L'infirmière est en retard, vous pouvez faire la toilette à sa place ? » Non, si la toilette est prescrite. Vous restez aimable, vous proposez ce qui est dans votre mission (préparer le petit déjeuner, le linge propre) et vous prévenez votre responsable.

Avant de commencer

- **Demander l'accord** et expliquer ce que vous allez faire. Un refus se respecte : vous cherchez la raison (froid, fatigue, pudeur, douleur, habitude d'un autre horaire), vous proposez autrement ou plus tard, et vous transmettez.
- **Recueillir ses habitudes** : douche, lavabo, bain ? Matin ou soir ? Ordre des gestes, produits préférés.
- **Préparer** : pièce chauffée, fenêtre et porte fermées, matériel à portée de main (serviettes, gants de toilette, savon, vêtements propres), sol sec. **Lavage des mains**, gants à usage unique pour la toilette intime ou au contact de liquides corporels.
- **Faire vérifier la température de l'eau** par la personne, sur son poignet ou sa main.

Pendant la toilette : laisser faire, protéger la pudeur

1. **Laisser faire tout ce qu'elle peut** : lui tendre le gant savonné pour le visage, la laisser se laver le torse, l'aider pour le dos et les pieds. Faire à sa place renforce la dépendance.
2. **Couvrir les parties du corps qui ne sont pas lavées** avec une serviette. Fermer la porte, même si vous êtes seuls.
3. **Aller du plus propre au plus sale** et du haut vers le bas ; changer de gant pour la toilette intime, que la personne fait elle-même si elle le peut.
4. **Rincer et sécher soigneusement**, surtout les plis (sous les seins, entre les orteils, aine) : l'humidité abîme la peau.
5. **Parler à la personne**, annoncer chaque geste, et **économiser l'eau** (robinet fermé pendant le savonnage).

Ce que vous observez et transmettez : rougeur qui ne disparaît pas, plaie, bleu, gonflement, peau très sèche, douleur exprimée, essoufflement, grimace, changement d'humeur. Vous ne posez pas de diagnostic : vous décrivez ce que vous voyez.

À RETENIR

Pas de toilette prescrite. Accord d'abord, pudeur toujours, laisser faire au maximum. Freins serrés, pas de portage, pas de traction sous les bras. Observer, décrire, transmettre.

L'habillage

- La personne **choisit ses vêtements** : proposez deux choix si c'est difficile.
- Vêtements amples ; chaussures fermées, antidérapantes, à sa taille.
- **Habiller d'abord le côté atteint** (bras paralysé, épaule douloureuse), **déshabiller d'abord le côté valide** : le vêtement se glisse plus facilement sur le membre qui bouge peu.
- Laisser la personne s'habiller assise si l'équilibre est fragile.

Les déplacements et les transferts

Situation	Matériel	Points de sécurité
Se lever du lit	Lit médicalisé à bonne hauteur, barrière baissée	Faire asseoir au bord du lit, pieds au sol, attendre quelques instants avant de se lever (risque de malaise)
Lit ou siège vers fauteuil roulant	Planche de transfert, guidon de transfert	**Freins serrés**, repose-pieds relevés, fauteuil près du lit ; la personne pousse sur ses jambes et ses bras
Personne qui ne porte pas son poids	Lève-personne	Ne l'utiliser que si vous avez été formé ; vérifier la sangle adaptée et la charge maximale ; suivre la notice
Marche	Canne, cannes anglaises, déambulateur	Chemin dégagé, chaussures fermées, vous vous placez légèrement en arrière, du côté le plus faible

VOCABULAIRE PROFESSIONNEL

Transfert : passage d'un support à un autre (lit, fauteuil, toilettes). **Aide technique** : matériel qui compense une difficulté. Avec une personne, on **évite le portage** : elle bouge, vous guidez.

Votre sécurité : dos droit, jambes fléchies, pieds écartés, près de la personne. **Ne tirez jamais** par les bras ou sous les aisselles (risque de blessure à l'épaule). Un transfert qui dépasse vos capacités ou le matériel présent ne se fait pas seul : signalez-le.

EXEMPLE

Mme X, hémiplégique à droite, se lave assise au lavabo, freins serrés. Elle lave son visage et son bras droit avec sa main gauche ; vous lavez son bras gauche et son dos. Son gilet s'enfile par le bras droit. Vous signalez une rougeur au talon droit.

CE QUE LE JURY ATTEND

Il regarde si vous demandez l'accord du comédien, fermez la porte, le couvrez, le faites participer et serrez les freins. Questions possibles : « La personne refuse sa toilette : que faites-vous ? » · « Quand ne pouvez-vous pas faire la toilette ? » · « Comment habillez-vous une personne hémiplégique ? »

CCP2 QCM CORRIGÉ · CCP2-Q01

QCM CCP 2 : accompagner la personne au quotidien

15 questions corrigées pour vérifier vos savoirs sur les compétences CP 4 à CP 9. À faire après les fiches CCP2-F01 à CCP2-F06.

COMPÉTENCES **CP4 · CP5 · CP6 · CP7 · CP8 · CP9** DURÉE **20 min**

Il n'y a pas d'épreuve écrite au titre ADVF : ce QCM vérifie les connaissances que le jury attend à l'oral, pendant la mise en situation et l'entretien technique. Cochez la ou les bonnes réponses. Quand plusieurs réponses sont attendues, la question l'indique.

1 **Parmi ces situations, lesquelles peuvent constituer une maltraitance ?** ● PLUSIEURS RÉPONSES

- A Laisser une personne dans une protection souillée jusqu'à la prochaine intervention
- B Ouvrir son courrier sans son accord
- C Respecter son refus de sortir aujourd'hui et le noter dans le cahier de liaison
- D L'appeler « ma puce » et la gronder comme une enfant

2 **Une personne en fauteuil roulant a besoin d'aide pour sa toilette mais décide seule de son emploi du temps. Elle est :**

- A dépendante et non autonome
- B dépendante pour la toilette, mais autonome
- C indépendante et autonome
- D sans autonomie, puisqu'elle a besoin d'aide

3 **M. Y est sous tutelle. Que garde-t-il ?**

- A Rien : son tuteur décide de tout à sa place
- B Le choix de son lieu de vie et des personnes qu'il reçoit
- C Seulement le droit de choisir ses repas
- D La gestion de ses comptes bancaires, sans contrôle

4 **Depuis le 1er mars 2026, quel numéro national appelle-t-on pour signaler la maltraitance d'une personne âgée ou d'un adulte handicapé, hors danger immédiat ?**

- A Le 3977
- B Le 3133
- C Le 119
- D Le 115